



CENTROS DE ESTUDIOS ASISTENTES

- Instituto de Estudios Turolenses
- Associació Cultural del Matarranya
- Centro de Estudios Bajoaragoneses
- Centro de Estudios de Alcorisa
- Centro de Estudios de Andorra
- Centro de Estudios de la Comunidad de Albarracín
- Centro de Estudios de La Iglesuela del Cid
- Centro de Estudios del Bajo Martín
- Centro de Estudios del Jiloca
- Centro de Estudios del Maestrazgo Turolense
- Centro de Estudios Miguel de Molinos
- Instituto Cultural del Bajo Aragón



Los Centros de Estudios buscan una mayor coordinación entre sí  
Debaten sus necesidades en un encuentro en Andorra

M.N./Alcañiz

Organizado por el Instituto de Estudios Turolenses (IET) en colaboración con el Centro de Estudios Locales de Andorra (Celan), ayer arrancó en el Centro de Estudios Ambientales Ítaca el II Encuentro de Centros de Estudios Locales de la provincia de Teruel, que parte con el objetivo de evaluar la actual coyuntura en la que se encuentran estos grupos y establecer pautas para una mayor coordinación y eficacia en su labor, con la finalidad de dar contenido a la Red de Centros de Estudios Locales promovida por el IET.

Al II Encuentro asisten representantes de 14 Centros de Estudios Locales y de los cuatro Centros de Estudios Temáticos de la provincia. El programa de trabajo se abrió con una conferencia sobre *Las instituciones y las políticas culturales en torno a los centros locales*, a cargo de Miquel Marín, profesor de la Universidad de las Islas Baleares. Acto seguido, Pilar Sarto, del Celan, presentó el *Informe sobre la encuesta respondida por los grupos*.

Según dijo Sarto, las necesidades de los centros de

estudios se articulan en tres ámbitos, para los que durante la jornada de hoy se han organizado tres mesas redondas. Una de ellas va dedicada a la *Naturaleza, organización de los Centros de Estudios y sus relaciones con el marco social y político*. “Hay que lograr una unificación de los criterios de trabajo en el ámbito cultural”, dijo Sarto, quien observa que cuando alguien quiere sacar una publicación de un tema como por ejemplo Patrimonio, acude a Ayuntamientos, Comarcas y Centros de Estudios para ver quién se la publica, cuando debería haber unas pautas comunes para que esa publicación saliera.

Otra de las mesas redondas de hoy tendrá como asunto de debate las *Líneas de investigación y actividades (culturales formativas y de divulgación)*. En este sentido, Sarto dijo que “hay que incluir a gente joven en las investigaciones a través de becas y convenios entre la Universidad de Zaragoza y los Centros de Estudios”. De esta forma, “los estudiantes harían currículum y a nosotros nos vendría bien para seguir con nuestra actividad”.

Y la tercera mesa trata sobre *Coordinación, colaboración y proyectos comunes con la Red de Centros y con el IET*. Aquí se estudia impulsar verdaderamente la Red creada tras el I Encuentro, que tuvo lugar en septiembre de 2004, para cumplir los objetivos de mayor coordinación para los que se creó. “Buscamos realizar publicaciones en común y crear una página web colectiva”, señaló Sarto.

Cuestión aparte son las dificultades económicas por las que a menudo pasan estos grupos. Como paliativo, en 2010 el presupuesto del IET contempla 54.000 euros para la actividad de sus centros.

Al finalizar la jornada de hoy está previsto que los relatores de cada una de las comisiones se reúnan para elaborar un documento que recoja las conclusiones de las jornadas de trabajo para enviarlo a las instituciones.

Además de las conferencias y mesas redondas, también hay espacio en este congreso para exposiciones fotográficas, artísticas y bibliográficas que aportan a estas jornadas algunos de los grupos locales.